

# APREV: ASOCIACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN TÚNEZ



THOURAYA DAOUAS

*Instituto de Altos Estudios Comerciales de Cartago*

*Universidad de Cartago, Túnez*

*thouraya.daouas@ibec.rnu.tn*

## Resumen

Este artículo hace referencia a la actividad desarrollada por APREV, una asociación científica tunecina dedicada a la investigación y el aprendizaje virtual. Desde su creación, la Asociación ha promovido la extensión del *eLearning* como herramienta útil y necesaria en los entornos educativos de Túnez, particularmente en el universitario.

## Palabras clave

*eLearning*, formación virtual, *Moodle*, *Modulest*, Scenari-Chain, universidades tunecinas.

## 1. La Asociación

La Asociación para la Promoción de la Investigación y Educación Virtual (APREV: <http://www.aprev.net>) fue creada en 2007 por un grupo de profesores que creyeron en el futuro de la educación virtual. Desde sus inicios, como asociación científica, optó por la promoción de la investigación y la enseñanza virtual en el entorno universitario.

#### IV. Nuevas tendencias



Figura 1: *Sitio Web oficial de la APREV.*

## 2. Objetivos de APREV

La Asociación tiene los objetivos siguientes:

- Participación en el uso generalizado de las herramientas en línea y las tecnologías digitales para la investigación científica y la educación en el mundo académico tunecino.
- El fortalecimiento de la investigación científica y de los medios de enseñanza universitaria digitales y sus emisiones.
- Apoyar en las universidades tunecinas acciones que redunden en la mejora de la calidad de la educación en línea y su difusión en el mundo académico.
- El fortalecimiento de las relaciones con otras universidades y centros educativos para dar a conocer la experiencia de Túnez y beneficiarse de las experiencias internacionales.

### 3. Acciones ordinarias

La Asociación organiza con regularidad un Seminario Anual de Práctica Virtual (SAPEV), organizado en diversas instituciones académicas, con una duración habitual de un día. Cada edición aborda un tema diferente en el campo de la realidad virtual. La organización de los seminarios integra necesariamente:

- La organización de sesiones de formación en herramientas digitales dirigidas a los docentes de la institución que acoge el Seminario.
- La concesión de un Premio al mejor curso en línea o a la mejor experiencia docente presentada durante el seminario.

Las ediciones del SAPEV celebradas hasta ahora han sido:

- 2007: Parque de las Ciencias de Túnez (Capital de Túnez).
- 2008: Instituto de los Altos Estudios Comerciales de Cartago (Noreste de Túnez).
- 2009: Instituto Superior de Informática y Gestión de Kairouan (Centro Oeste de Túnez).
- 2010: Instituto Superior de Gestión de Susa (Centro Este de Túnez).
- 2012: Instituto Superior de Gestión de Gabès (Sureste de Túnez).

La filosofía que se persigue con la celebración de los seminarios en diferentes partes de la República de Túnez es la de descubrir el campo de las experiencias virtuales de cada lugar, así como motivar a los profesores a presentar sus trabajos y a utilizar más herramientas y educación digital a distancia.

#### 4. Actividades de formación

Además de los Seminarios descritos desarrollados por la Asociación, cada año se organizan cursos de formación para profesores universitarios, como sería el caso de la Escuela de Verano en 2010, de tres días de duración y celebrada en la ciudad de Hammamet. Se trata de un caso singular, en tanto que reunió a conferenciantes nacionales e internacionales, implicados en la lectura de conferencia y en la animación de talleres. El tema principal de esta Escuela fue la senarización de cursos, se realizaron tres talleres en paralelo y son:

- Generación de contenidos para *Moodle*.
- Generación de contenidos para *Modulest*.
- Generación de contenidos para *ScenariChain*.

#### 5. Congresos internacionales

##### *Elearning International Conference (ELIC)*

En el primer año de su creación, la Asociación organizó congreso internacional centrado en el estudio de la «investigación» en la enseñanza virtual. Se realizó en 2007 y contó con participantes del mundo académico francés, inglés y tunecino.

##### *La Asociación participó en Moodlemoot (FR)*

Se trata de una serie de congresos anuales de la comunidad francófona que utiliza *Moodle* como plataforma de enseñanza virtual, todo ellos organizados por universidades francesas. En junio de 2011, *Moodlemoot*

se organizó en la ciudad de Hammamet, Túnez, en forma de Congreso. Asistieron a él cientos de participantes francófonos del «mundo *Moodle*». El programa (presentaciones, mesas redondas, talleres, etc.) fue transmitido en *streaming*, pudiendo accederse ahora a las sesiones grabadas a través de la Universidad Virtual de Túnez.

## 6. Otras acciones

Entre las acciones también desarrolladas por la APREV destacan, por ejemplo:

- La asistencia financiera u organizativa a diversos eventos científicos relacionados con la formación virtual.
- Alianzas con instituciones académicas con el fin de consolidar los esfuerzos en proyectos específicos.
- El apoyo financiero para la provisión de diversas herramientas tecnológicas.

## 7. Perspectivas

La actual directiva de la APREV finaliza su mandato este mismo año, teniéndose prevista la elección de nuevo equipo cuyo mandato trienal irá de 2013 a 2015. Entre las actividades que habrán de desarrollarse figuran algunas ideas clave que contribuirán al enriquecimiento de la formación virtual en Túnez:

- La Asociación se plantea ampliar su actuación más allá del mundo académico universitario,

#### IV. Nuevas tendencias

para abarcar la formación en otros sectores académicos y profesionales.

- Se plantea colaborar con otras asociaciones para compartir y consolidar los esfuerzos actuales, a fin de llegar a tantas áreas como sea posible para difundir el uso de la tecnología digital y las herramientas virtuales aplicadas a la formación.

#### Referencias

Cabero, J. (2006). «Bases pedagógicas del *eLearning*». Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol 3, n.º 1.

Web: <http://www.aprev.net>